

السلام علىكم...

قرأت يومًا

قصة أحد القواد، عندما عاد من معركة

مهزومًا، فجلس تحت شجرة يتأمل فيما حدث معه، وإذا به يرى نملة، نعم نملة صغيرة، كانت تدفع أمامها حية قمح كبيرة، وكانت الحية تفلت منها فتعود النملة وتسحيها، فتفلت منها، فتعود النملة وتجرها أو تدفعها حتى تمكنت من إيصالها إلى بيتها.

اندهش القائد من دأب النملة، وتعلم أن الدأب وحده يحقق الأهداف، فعاد إلى المعركة وقاتل حتى النصر.

كلما شعر أحدكم بالملل من الدرس والدروس يتذكر هذه القصة فيعود إلى كتبه ليدرس بقوة ودأب وجد كالنملة ويتخيل أنه ذاك القائد، ويقسم أنه سينتصر دومًا، من أجل وطنه، ومن أجل دينه ودنياه. سليمان خالد الرومى



جهيلة.... ص ١٦



مريوم والعلوم ص ۵



نہولة.... ﴿ ٢





مسافروك في الفضاء.... ص ١٨



السنبلة.... ص ٣٣



محلة خاصة بالأطغال

سكرتير التحرير

سليمان خالد الرومى

خالد خلاوی

سلمي الميمني

الاستشارة الفنية والتربوية رزان الشيخ حسن

عماد صقر حسام دندشی

تنفيذ وإخراج

ماهر خضر

أسامة عبدالهادي

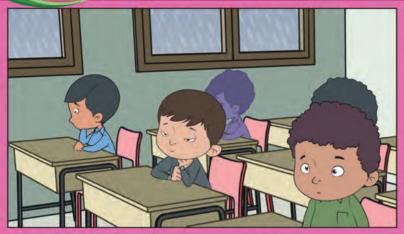
المراسلات باسم رئيس التحرير للدوق بريد: ٢٣٦٦٧ - الصفاة ١٣٠٩٧ - الكور ماتف:۲۲۱۷۱۳۲ - ۲۲٤۷۰۱۵۱ فاکس: ۲۲٤۷۳۷۹ info@ baraem.alwaei.com

مكتب مصر: دار الإعلام العربية ع ش الجلاء مبنى دوحة ماسبيرو الطابق ٦ مكتب ١٠١ - تليفاكس ١٠٢١٢٥٧٦١٢١٣ alwaei@ arabmediahouse.net



جسمي يؤلمني

تأليف: رهف حمزة رسوم: محمد نذير دباس





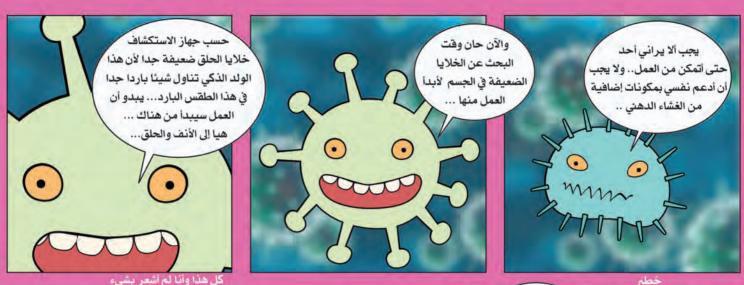






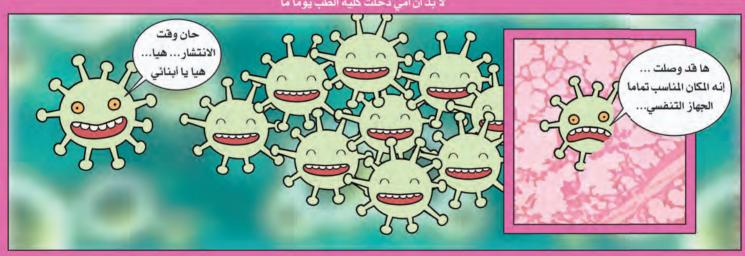












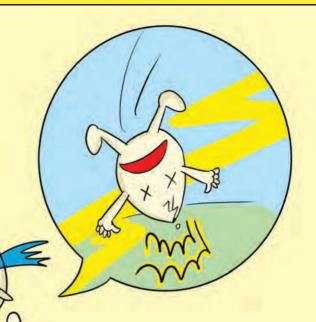




مريوم والعالوم

إعداد ورسوم : فاطمة عادل الغلاج





يا تُرى ڪيف يمڪنني مساعدة بيض<mark>ون</mark> عن طريق الـعلوم؟ الـعلوم؟



م م م م

نضع البيضة في الخل مدة لا أيرام

> وبعدها سنجد بيضون أصبح مطاطيًا!





قامية المجال عبياً فيوة

یمنی حلبی









ساس وسارة مفاجأة سارة







سورة الذ

بسم الله الرحمن الرحيم

{قل أعوذ برب الناس. ملك الناس. إله الناس. من شر الوسواس الخناس. الذي يوسوس في صدور الناس. من الجنة والناس}

صدق الله العظيم.



إعداد : ره<mark>ف أبو</mark> شعر

في وقت الاستراحة، تسلّل باهر بصحبة زميله سعد خلسة إلى غرفة الصف، تلفتَ من حوله، ثم وكز زميله سعد بعنف كي يخرج كتاب الرياضيات من حقيبة صالح: أسرع يا سعد كما اتفقنا قبل أن يعود أحدهم!

تسارعت دقّات قلب سعد في سباق محموم مع عقرب الثواني في ساعة يده، إنه لم يكن يرغب في أذيّة أحد، لذلك قال بصوت مرتجف: د د.. دعني أكمل «ثطيرتي» يا باهر.. لماذا لا تبحث «بنفثك» في الحقيبة؟!

جذ<mark>ب باهر سعدًا بعنف،</mark> ثم أمسك يده الملوثة بآثار الشوكولا، وأدخلها عنوة في حقيبة صالح.. وبعد دقائق معدودات بدأ التلاميذ في الدخول إلى الصفّ، وكان سمير أوّل الدّاخلين، فنظر إلى زميليه بريبة.

دخل الأستاذ حمزة الغرفة بهدوء حاملًا أوراق الاختبار، وبعد إلقائه السلام، طلب من التلاميذ إدخال كتبهم في الحقائب؛ كي يوزّع الأوراق، مستهلًا اختبار اليوم بتلاوة عطرة لسورة الناس التي كان قد علّمهم تفسير آياتها الكريمة في اليوم السابق، ثم قال: إنّ هذا الامتحان أمانة يا أبنائي، فاستعيذوا بالله، واستعينوا به على الشيطان الرجيم؛ كي يخنس ويختفي ويتوقف عن وسوسة أفكار الشر في الصدور.. كما تعلّمنا بالأمس.

كان الأستاذ يمشي متنقلًا بين التلاميذ في أثناء حديثه، عندما انتبه فجأة إلى كتاب الرياضيات المفتوح في درج سمير.. ماذا قلنا عن الأمانة يا سمير؟ هل يليق بتلميذ خلوق مثلك أن يفعل هذا؟ اصفر وجه سمير وهو يخرج الكتاب من درجه وأجاب؛ لكنني لم أحضر الكتاب اليوم من البيت يا أستاذ.. انظر إليه، إنه كتاب صالح وليس كتابي! إنه ملوّث بآثار من الشوكولا.. لابد أنّ أحدًا قد وضعه مفتوحًا في «درجي» عمدًا. جمع سمير كلّ الأحداث في عقله ثم وقف فجأة وقال: حضرة الأستاذ.. أعتقد أنّ لدى سعد أمرًا مهمًا يخبرك إياه.

توجّهتُ أنظار الجميع إلى سعد، الذي أصدر شهقة مرتفعة، وقال بخوف: أنا.. أنا لم أفعل «ثيئًا



ثدّقوني»، لقد طلب مني باهر أن آ<mark>خذ كتاب «ثالح» وأضعه في حقيبة «ثمير».</mark>

وقف باهر بحزم متظاهرًا بالدهشة، وصاح بسعد؛ كاذب! كاذب! لماذا إذن آثار الشوكولا موجودة على الكتاب؟ كلّكم يعلمأن لا أحد سوى سعد الشّره يحضر ذلك النوع من الشطائر إلى صفنا.. أليس كذلك؟ رفع الأستاذ صوته على باهر مؤنّبًا، وأمر الجميع بالتزام الهدوء، ثم أطرق برأسه للحظات فخطرت على باله فكرة ذكية.

حدّق التلاميذ بأستاذهم وهو يعتلي المنصّة بهدوء ويخاطبهم قائلًا: إنّ شياطين الجنّ لا تُرى بالعين، لكنّنا نستعيذ بالله تعالى من وسواسها في الصدور، وأمّا شياطين الإنس فقد كشف الله تعالى أفعال تعالى أفعال تعالى أفعال تلك الفئة من الناس تشبه أفعال ذلك التلميذ الذي دبّر المكيدة لزملائه، وسيحرم بذلك من الاختبار.

طوى الأستاذ ذراعيه وقطّب حاجبيه قائلًا بحزم: بل إنني أعلم تمامًا من الذي ارتكب ذلك الخطأ الفاحش، إنه لا يعلم بعد أنّ أمره قد كُشِف، وهو لا يعلم أيضًا أنّ بقعة كبيرة من الحبر الأحمر ظاهرة على الكمّ الأيمن لقميصه، وأستطيع رؤيتها من مكاني هذا بوضوح.

في تلك اللحظة الحاسمة لم يت<mark>فقّد أحد من الت</mark>لاميذ كمّ قميصه سوى باهر، <mark>فصاح به الأستاذ</mark> غاضبًا: لقد وقعتَ في شرور أعمالك يا باهر، أنت مطرود من اختبارات هذا الفصل الدراسي.. اخرج حالًا من صفي!

بعد أن خرج باهر من الصف يجر وراءه أذيال الخزي والفضيحة، اقترب الأستاذ حمزة من سعد ثم ربّت على ظهره قائلًا: الجميع إخوة متحابّون في هذا الصف يا بني، لا يستمع أحدهم إلى وسواس شرّ ضدّ أحدهم الآخر، ولقد أمرنا الله تعالى بقراءة القرآن الكريم جاعلًا فيه سورة الناس حفظًا من شرور مكائد العصاة.

قال سمير بضخر: الحمد لله رب النّاس، ملك النّاس، إله النّاس.. هل تسمح لنا يا أستاذ بتلاوة هذه السورة المباركة مجدّدًا قبل أن نبدأ اختبار اليوم؟



ملاة الفجر





























جديدة من مجلتهم

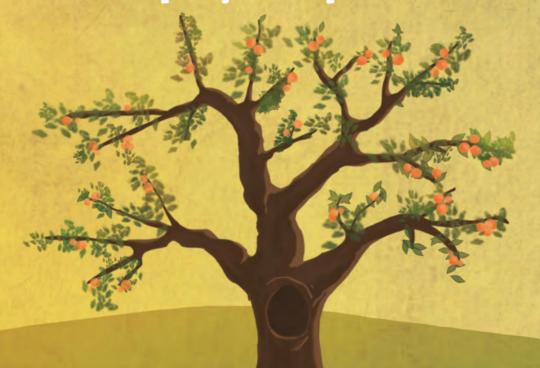
المتميزة.



عملية
وتنظيم الميزانية، واحتوت
على الكثيرمن الفعاليات
للأطفال كقسم الرسم بالرمل
وتلوين الفخار، كذلك تزيين
الكب كيك والطبق الخيري،
فمجلة «براعم الإيمان» سباقة
بالمشاركة بمثل هذه الفعاليات
الهادفة، وقد قدمت النسخ
الجديدة من المجلة واستلم
الأطفال المشاركون والزوار
مجموعة «براعم الإيمان»
المتميزة والهدايا التي نالت



نذكرونني ؟ في الجذع الأسمر أو في الورقة الخضراء أو في الثمرة نفسها حيث السكر اللذيذ



عنرما أكون خلية نبائية نغلفني أغشية خارجية وداخلية وأضم في داخلي بلاسئيدات من مادة الكلوروفيل

هذه نساعدني في النركيب الضوئي وممنحني لوني الأخضر ...

أنعاون مع الشمس .. تمنحني ضوءها فأحوله بالكلوروفيل إلى سكر وطاقة



خضر الأوراق وئكمل الثمار نموها وهذه هي عملية النركيب الضوئي



























ابحث في القرآن الكريم عن الأحرف الناقصة لتعرف اسم الصحابي ... ستجد الحروف في بدايات الآايت المذكورة.

Cylin Chilling

في هذا الباب سوف تجد ثلاثة ألغاز، لحلها تحتاج أن تتوضأ

وأن تحضر مصحفاً، ومن ثم اتبع التعليمات لحل كل أحجية على حدة.

ترسل الإجابات إلى الإيميل التالي:

baraemq8@gmail.com

مرفقة بالاسم والعمر والعنوان. وذلك للحصول على الجوائز القيمة. ملاحظة: يفضل إرسال الصورة الشخصية

1– سورة آل بعمران، الآنة ١٤

1– سورة البقرة، الآية ££

٣ – سورة يونس، الآية ١٠

ع– سورة ق، الآية ١

0– سورة القلم، الآية 1

1– سورة الأنعام، الآية ^طآ

٧– سورة الرعد، الآية ٤١

٨– سورة الأنعام، الآية ٢٨

٩– سورة الغرقان، الآية ١

صحابي جليل من المدينة

المنورة جمع القرآن الكريم،

فمن هو؟

اللغز الثاني

حُسِس سِور مُنهِ القَرْآلُ الكَرِيمِ ﴿عُمِسُ القَرْآلُ الكَرِيمِ ﴿عُمِسُ الْمُعِيْ ﴿عُمِسُ الْمُعِيْ ﴿عُمِسُ الْمُعِيْ

الغزاقال

سورة ف*ي* القرآن الكريم لا بسملة قبلها، وسورة بالقرآن الكريم فيها بسملتان، ما هما؟



جوائز مالية قيّمة لأوّل خمسة عشر فائزًا

المائلين

في مسابقة العدد ٤٣٠

- ١- علاء عبدالكريم علي راشد- اليمن
- ٢- عبدالرحمن سعيد بن ناشي اليمن
 - ٣- نهلة مصطفى إبراهيم مصر
- ٤- نورهان عمر عبدالعزيز السنوسي- مصر
 - ٥- مني وحيد مناع سورية
- ٦- عبدالرحمن حمد رجب أحمد مصر
- ٧- أسامة عبدالناصر عبدالمعز- مصر
- ٨- محمد أمير حجاج سلطنة عمان

- ٩- نهاد كامل هنداوي سورية
 - ١٠- آدم أحمد جويد- مصر
- ١١- الزهراء يوسف محمد السعودية
- ١٢- محمد الهادي السيد سعد الدين- مصر
 - ١٣- ريم وليد خالد الأردن
 - ١٤- خالد محمد الروبي- مصر
 - ١٥- سمية ياسر محمد علي مصر

Rimlo Ci

شيش فاكهة صيفية

المواد اللازمة:

- و حبة مانغا
- ٨ حبات من الكرز
 - و قطعة أناناس
- ٤ حبات فراولة كبيرة
- أربع أعواد خشبية متوسطة الحجم
 - و صحن تقديم مرتب

طريقة التحضير:

- نقطع حبات الفراولة من الوسط بحيث أحصل على ٨ أنصاف
 - نقطع حبة المانغا إلى ٨ مكعبات.
- نقطع قطعة الأناناس المدوّرة إلى أربع قطع.
- نبدأ بشك القطع داخل الأعواد الخشبية بحسب الصورة ثم نضعها في صحن التقديم..





اسماء يحيما



اسلام مطفعا



محمد اسامة الشوخي





يعقوب ابراهيم التبان



ايوب ابراهيم التبان



منة الله مطفعا



جهامان سالم العجمي أروى رجب عبيد





ملك نمرمنير



مريم عبدالكريم الحجايا مريم عرفة أحمد سيف اميرة عبد الغفار راشد



عصطفها عيد محمد



هنا سمير حسين

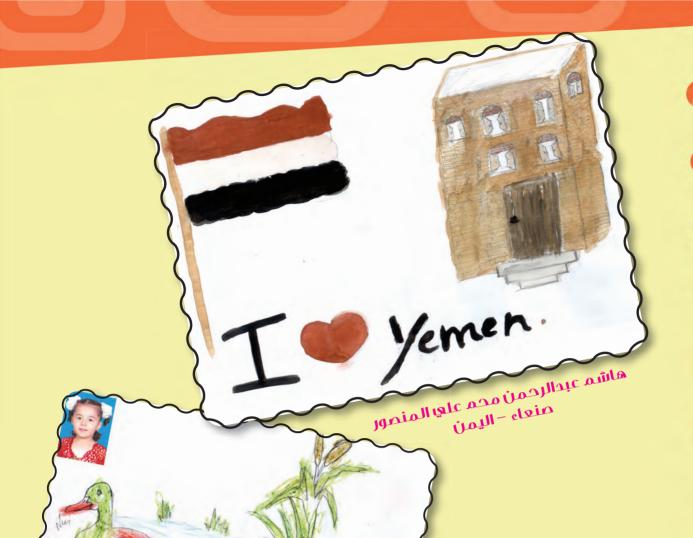




رحمة محمود عزت







كلمان ومعان

ال بالله الاعتقاد الحاذور أربية	ا- الإيم
	۲- التود
الم معبود بحق إلا الله.	۳-العله
الجبا نعيد الإطباء	ع- اليقين
العلم بما تعنيه كلمة التوحيد وما تقتضيه من عمل وما يجب فعله. القبل العبد بكل ما تقتضه مطمئنة بها.	٥- القبول
تعليق اوامر الأله تعليك هذه الكارة بين	٦- الصدق
أن يكون العبد صادقا مع الله في إيمانه وفي عقيدته وفي دعوته ومحبة الله المقرونة بإجلاله وتعظيمه ومحبة ما لله على ما تحي النه وتعظيمه ومحبة ما لله على ما تحي النه وتعظيمه ومحبة ما الله على ما تحي النه المقرونة بإجلاله وتعظيمه ومحبة ما الله على ما تحي النه المقرونة بإجلاله وتعظيمه ومحبة ما تحي النه النه على ما تحي النه المقرونة بإجلاله وتعظيمه ومحبة ما تحي النه المقرونة بإجلاله وتعظيمه ومحبة الله المقرونة بإداره المقرونة بإداره النه الله النه الله المقرونة بإداره النه الله المقرونة بإداره الله الله الله الله الله الله الله ا	
محبة الله المقرونة ، الله الله الله المقرونة ، الله المقرونة الله المقرونة ، الله الله المقرونة ، الله الله الله الله الله الله الله ال	٧- المحبة
محبة الله المقرونة بإجلاله وتعظيمه ومحبة ما يحب وتقديم ما السم جامع لكل ما يحبه الله من	۸- العبادة
اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الباطنة	
للطان سهم الم	

تسنیم دسن نجار

molesicz









أطلب سيارة أجرة لم أجد معي نقوداً تكفي … طافا ؟؟ لقد أعطيتك مبلغاً جيداً هذا الصباح ١٠٠ أين صرفته کله ؟؟

و حين أرود أن

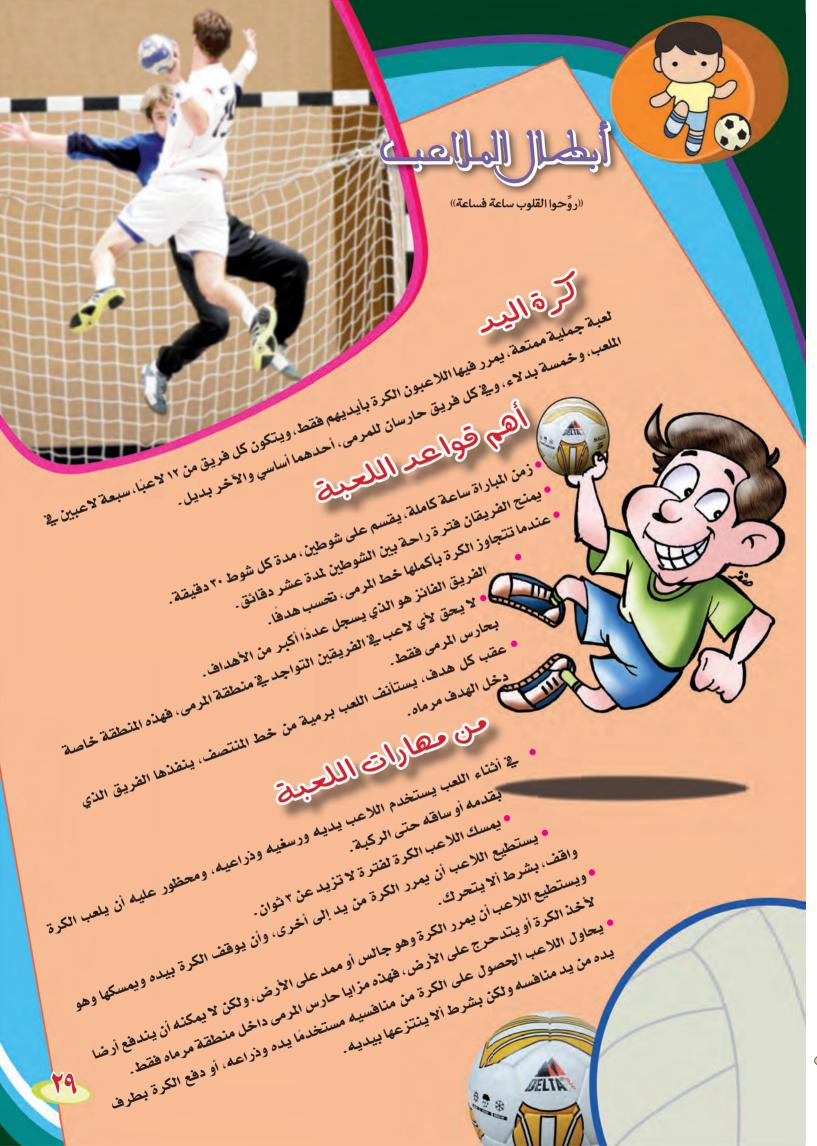
لقد قررت قراراً مع والدتكما سأعطيكم مصروفا شهريا من الأن فصاعداً لن تضطروا يكفيكم وعليكم أن تتدبروا لطلب النقوه مني كل يوم أموركم بواسطته ٠٠٠













alling intilla

إعداد: سلمى الميمني رسوم: محمد نذير دباس

الراعي التقاب

زور ابن الزرزور اللج عمره ما «جذب» ولا حلف زور ذبح بقة وترس سبعة اجدور وذلح الشدوم واللدوم على الصواني تدور وصلوا على نبينا مدمد عليه الصلاة والسلام..

اليوم يا عيالي بقولكم قصة بتتعلمون منها شي وايد مهم ومفيد، ولي خلصنا الحزاية بسألكم.. بحازيكم عن راعي الغنم (سعود)، ما صار له وايد تعلم على الرعي، وكان معاه الأغنام يرعاهم (برّة قريته)، ولأنه جديد بهالشغل كان يمل ويتضايق بسرعة، ويفكر ويدور على أشياء يسلي نفسه فيها، وفي يوم خطرت بباله فكرة و(استانس) عليها وقال

الحين أسويها، فصعد عالنتلة الصغيرة وصارخ نادى أهل القرية: لحقوا علي لحقوا علي يا أهل القرية!! جاني الذيب وبياكل غنمكم!! و(فزع) أهل القرية وكل واحد (هد) الشغل اللي بإيده وركض حق الراعي ومعاهم أسلحتهم يساعدونه، لا وصلوا ما لقوا أثر للذيب! ويشوفون الراعي يضحك بأعلى صوته ويقول: ما في ذيب بس حبيت

خــارج قـريـتـه	برة قريته
فسرحبها	استانس
هبوا لمساعدته	<u>ه</u> ــــزع
تــرك مـا بـيـده	هــــد
مافعله	اللي سواه
عجبته وأحب تكرارها	
لا أحد	محـــد
مدمومة	شينة

أتسلى، واستهزأ فيهم ..

رجعوا أهل القرية وخايب ظنهم في سعود و(اللي سواه)، لكن الغريب إن سعود (جازت له) السالفة، وعجبه اللي سواه، ففكر بعد كم يوم يعيد الموضوع، وكرر فعلته وتجمع أهل القرية وما لقوا ذيب وخاب ظنهم مرة ثانية ورجعوا للقرية فعرفوا أن الراعي هذا يكذب عليهم ويضحك، ،وكرر هالشي أكثر من مرة، إلى أن صار إن في يوم طلع له الذيب الكبير وهاجم الراعي (سعود) وغنمه، فقام سعود واستنجد

بأهل القرية ويناديهم: لحقوني لحقوا علي الذيب بياكلني وبياكل غنمكم! (محد) صدّقه والكل ظل يكمل شغله، لأنهم توقعوا إن سعود يكذب نفس كل مرة، والذيب هجم الراعي وأكل من الغنم وشبع.. ها يا حبايبي شفتوا .. تدرون شنو تعلمنا من هالحزاية؟

تعلمنا أن الكذب صفة (شينة) والمسلم لازم دايما يكون صادق، يصدق في قوله وفعله ويتبع نبينا





ستقرأون فيها أصدقائي بكل عدد لقاعً مع طفل مبدع، لحيه هواية أو متميز في مجال معين، وسنعمل على إبراز موهبته، وإذا كانت لديك هواية وتريد المشاركة فإنه يمكنك مراسلتنا على البريد الإليكتروني للمجلة.

مندعون ص



متى بدأت بهواية الكتابة والرسم يا زينب؟

بدأت بالرسم في سن صغيرة، ولكني بدأت بكتابة المذكرات في ٩٠٠٢ عندما كان عمري ٧ سنوات، أما القصص فقد بدأت بها تقريبًا بعمر الثامنة.

هل دخلت دورات تدريبية لتنمية هوايتك؟

لأسف لم أحضر دورات لتنمية موهبة الكتابة ولكني آمل ذلك.

من الذي ساعدك وشجعك على تطوير موهبتك الكتابية؟

بدأت بكتابة المذكرات ثم الفقصص ووجدت التشجيع من والدتي وساعدتني خالتي وخالي في نشر القصص.

كيف كيف توفقين بين هوايتك ودراستك؟

أبدأ بدراستي أولًا، ومن ثم أكتب القصص في وقت الفراغ والعطل وغالبًا أكتب مذكراتي قبل النوم.

ما طموحك؟

أنمنى أن أصبح طبيبة ولادة وأنمنى أن أستمر في كتابة القصص للأطفال بإذن الله.

بماذا تنصحين أصدقاءك قُرَّاء مجلة براعم الإيمان؟

أنصحهم بالصلاة وطاعة الوالدين والقراءة وعدم إهمال دروسهم.

تتمنى لك هجلة «براعم الإيماه» التوفيق والتقدم..

التجالي السِجمسُ

الاسع

زيني بساح الشاهيه

مواليده

7007/8/70

العلق:

الرابع الابشائي.

الهدرسة:

روف الصالحيه ثنائية اللغة.

الهواچة:

الرس وتقابة المنكرات والقصص والقراءة श्यिक्य देते । प्रि ९देते । प्रिक्र